

【令和5年6月28日一般公開文書】

(無断転記使用禁ず)

令和4年度

自己点検評価報告書に関する学校関係者評価報告書

学校教育法第42条及び学校教育法施行規則第66条67条の規程に基づき、学校法人安見学園は、板橋富士見幼稚園の自己点検評価を一般に公表するとともに、安見学園委員会規定に基づき、学校関係者評価委員会による評価を審議した結果、下記の通り、評価報告が提出されましたので一般公表いたします。

令和5年6月28日

報告者代表（学校関係者評価委員会委員長）

東京成徳短期大学

教授 福山多江子

板橋富士見幼稚園

園長 安見 克夫

第一報公開

令和4年度 板橋富士見幼稚園 自己点検評価兼学校関係者評価報告書

一般公開文書

| | |
|-------|---|
| 園教育目標 | ◎自立ある生活意識を育てるために、生活習慣を身につけ社会参観への豊かな人間観を育てる。 ◎健康で人に愛され、人に信頼される知的で聡明な人格の基礎を育てる。 ◎人前で、自信を持って何でも話せる強い精神と豊かな人間力を育てる。 |
|-------|---|

※ 評価点 A (適合) ・ A- (やや適合) ・ B (努力要する) ・ C (不適合)

| | 評価指標 | 指標内容 | 評価基準 | 園総合評価 | 関係者評価 (ABC) | コメント |
|--|------|---------------|---------------|-------|-------------|---------------|
| | A | (個) 保育内容報告書 | S報告書の根拠 | A | AAA-AAA | |
| | B | (個) 行事報告書 | S報告書の根拠 | A | AAAAAA | |
| | C | (個) 有識者評価報告書 | S報告書の根拠 | A | AAAAAA | |
| | D | (個) 園内研修報告書 | S報告書の根拠 | A | AAAAAA | |
| | E | (個) 保育参観報告書 | S報告書の根拠 | A- | AAA-AAA- | |
| | F | (個) 安全点検報告書 | S報告書の根拠 | A | AAA-AAA | |
| | G | (個) 学期総括会議報告書 | S報告書の根拠 | A | AAAAAA | |
| | H | (個) 教育研修報告書 | S報告書の根拠 | A | AAAAAA | |
| | I | (個) 危機管理対策報告書 | S報告書の根拠 | A | AAA-AAA | |
| | J | ※ 評議委員会報告書 | | | | |
| | K | (個) 地域連携活動報告書 | S報告書の根拠 | A | AAABAA | 富士見地域センター催事連携 |
| | L | (個) 保護者連携報告書 | S報告書の根拠 | A | AABAAA | |
| | M | (個) 社会活動貢献報告書 | S報告書の根拠 | A | AAAAAA | サラダボール子育て支援 |
| | N | 保育内容総括報告書 | ACEの集約根拠 | A | AAA-AAA- | |
| | O | 行事運営総括報告書 | ABG票の集約根拠 | A | AAA-AAA- | |
| | P | 安全管理総括報告書 | FI票の集約根拠 | A | AAA-AAA- | |
| | Q | メンタルヘルス報告書 | 単独個別根拠 | B | BBA-BBA | |
| | R | メンタルヘルス総括報告書 | Q票の総括報告書 (単独) | A- | BBA-AAA | |
| | S | 自己点検評価報告書 | A-P+Yの総括点検報告書 | A | AAA-AAA | |
| | T | 教育研修総括評価報告書 | DHの根拠 | A | AAAAAA | |
| | U | ※理事会報告書 | | | | |
| | V | | | | | |
| | W | | | | | |
| | X | | | | | |
| | Y | 特別支援報告書 | S報告書の根拠 | A | AAA-AAA | |

| 学校関係者記入 | コメント | 評価員総合評価 |
|---|------|---------|
| <p>★地域社会に子育てに役立つ支援情報を毎週発行していることに感謝したい。★板橋区富士見地域センターで開催される「朝顔の種」を町に広げる活動に参加していることは評価したい。★コロナの制限が少しずつ緩和され、前年度より行事で幼児で経験できる幅が広がったため、子ども達の育ちに良い影響があったのが良かった。★園内研修は、学年別に対話形式で行ったことにより、より実践につながる学びができたことが評価に値する。★メンタルヘルスにおいて、再発防止のため教職員の心身のケアに日頃から気を配り努めていく必要があると感じた。★保育全般にわたり、貴園の理念と精神をもとに保育方針が素晴らしく、先生方の一人ひとりに寄り添う保育に感銘する。今後も、努力を積み重ね、保育してほしいと思います。★コロナ禍ではあるが教育課程に関し、適時見直しが行なわれその時期の最善と思われる保育が実施されている。★園内研修において、園に研究センター長を設置し、組織化された体制作りがなされ実施されている。★教育研修においても、様々な研修に参加しており、教職員の資質向上の成果や努力が見られる。★昨年度より行事に関しても、通常の保育に近づけていく努力が見られる。よって総合評価を「A」とした。★子どもの発達具合に併せて個々に対して適切な対応をしてくれている。★フィードバックに対して適切に対応してくれている。</p> | | A 適合 |